

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г. Кукмор»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 18.12.2020 № 5

Согласовано  
Председатель профкома  
Мусина Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей  
им.А.М. Булатова г. Кукмор»  
Л.С. Камалова  
Приказ от 20.12.2020 № 244

**Положение  
о распределении стимулирующих выплат  
педагогическим работникам**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам (далее Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г.Кукмор» (далее Лицей) в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения обязанностей, ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным актом Лицея, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера педагогам образовательных учреждений, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.4. Для распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам создается комиссия с обязательным включением в нее представителя профсоюзной организации Лицея. Состав комиссии утверждается ежегодно приказом руководителя Лицея.

1.5. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают позиционные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Лицея, за высокое качество работы. Стимулирующие выплаты не являются «обязной» частью заработной платы педагогических работников.

1.6. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Лицея имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

**2. Порядок установления стимулирующих выплат.**

2.1. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника Лицея, для установления стимулирующих выплат, является суммарное количество баллов показателей для стимулирующих выплат педагогам.

2.2. Основными принципами оценки достижений педагогических работников Лицея являются:

-единая процедура и технология оценивания;

-достоверность используемых данных;

-соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Педагогический работник Лицея, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент), осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями (Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8) .

2.4. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.

2.5. Комиссия по материальному поощрению работников Лицея (далее – Комиссия), утвержденная приказом директора, рассматривает материалы по самоанализу деятельности

учителя, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности учителя требованиям к установлению стимулирующих выплат.

2.6. На основании всех материалов Комиссия выставляет итоговый оценочный балл и утверждает его на своем заседании.

2.7. Учитель на получение стимулирующей части вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления учителем может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.8. Утвержденный Комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии.

2.9. Комиссия устанавливает персональные размеры стимулирующих выплат педагогическим работникам.

2.10. На максимальное количество баллов претендуют:

- педагоги, ставшие призерами (лауреатами) и победителями очных профессиональных конкурсов;
- педагоги, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа республиканских олимпиад, регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады всех уровней, кроме лицейского;
- педагоги, подготовившие учащихся на 100 баллов по ЕГЭ;
- педагоги, в том числе педагоги дополнительного образования, подготовившие призеров и победителей очных республиканских, всероссийских, международных творческих конкурсов и соревнований.

2.11. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам Лицея по результатам их профессиональной деятельности за учебный год. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

### **3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат**

3.1. Размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за определенный период определяется следующим образом:

- производится подсчет баллов претендентов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника за прошедший период;
- суммируются баллы, полученные всеми претендентами лицея (общая сумма баллов);
- стимулирующая часть фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный вес (в рублях) одного балла;
- денежный вес умножается на сумму баллов каждого претендента, и определяется размер стимулирующих выплат в зависимости от учебной нагрузки

(по Постановлению Кабинета министров Республики Татарстан от 31 мая 2018 года N 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»).

### **4. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников лицея**

4.1. Критерии для расчета стимулирующих выплат педагогам, воспитателям группы продленного дня, педагогам – библиотекарям, педагогам – психологам, педагогам – организаторам, социальным педагогам, преподавателям ОБЖ, педагогам дополнительного образования (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7, Приложение 8).

## **5. Порядок и срок действия Положения**

5.1. Положение принимается педагогическим советом Лицея и утверждается приказом директора.

5.2. Настоящее Положение может быть дополнено и изменено.

Форма оценочного листа.

Оценочный лист педагога

\_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

Члены комиссии

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	<p><b>Качество знаний</b> учащихся по предмету.</p> <p>Успешное выполнение учащимися 1-х классов промежуточной аттестации.</p>	%	40-100	0-2 балла	<p><math>(A/B) * 100\% * K</math>, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой, В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предмета.</p> <p>Для учителей русского, татарского, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, физики, химии, информатики устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>1</b> (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>0,7</b> (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>0,5</b>; (3-я группа сложности)</p>	
1.2.	Подготовка учащихся – <b>победителей и призеров</b> всероссийских и республиканских предметных олимпиад	единиц	0-4	0-4	<p>Победители и призеры муниципального уровня – 3 балла</p> <p>Участники республиканского уровня – 4 балла</p>	
1.3.	Подготовка учащихся – <b>победителей и призеров очных конференций, конкурсов по</b>	единиц	0-4	0-4	<p>Федеральный уровень – 4 балла, республиканский уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла,</p>	

	предмету, других различных олимпиад и чемпионатов				уровень учреждения – 1 балл.	
1.4.	Подготовка учащихся <b>победителей, призеров, дипломантов, номинантов дистанционных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов, соревнований	единиц	0-2	0-2	подготовившие на любом уровне от 1 до 10 учащихся – 1 балл от 11 и более учащихся - 2 балла	
1.5.	Организация <b>внеклассных мероприятий по предмету</b>	единиц	0–3	0-3	Количество проведенных мероприятий: 1 мероприятие – 1 балл; 2 мероприятия – 2 балла; 3 и более – 3 балла. <b>(План воспитательной работы, предметной недели, программы мероприятий, отчет учителя)</b>	
1.6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	
1.7.	Участие педагога в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Всероссийский конкурс мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», «Учитель года ОБЖ» и др.), грантах («Наш новый учитель, «Учитель – мастер», «Учитель – наставник» и др.)	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень –2 балла, уровень учреждения – 1 балл	
1.8.	Участие педагога в научно-практических конференциях,	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов региональный уровень - 4 балла,	

	семинарах (очное и заочное участие)				муниципальный уровень- 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла	
1.9.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий) (очное и заочное участие)	Единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.11.	Участие учителя в предметных конкурсах, акциях, форумах, круглых столах, он-лайн-конференциях	единиц	0-2	0-2	На любом (федеральном, региональном, муниципальном, лицейском) уровне – 2 балла	
1.12	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, интернет-сайтах.	Единиц	0-2	0-2	При наличии у учителя публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.1.	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах,	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла	

	конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ)					
2.2.	Высокий уровень результатов ОГЭ (максимальный балл), ЕГЭ (80 и более баллов), ВПР в 4-х классах	единиц	0-2	0-2	Высокий уровень результатов ОГЭ (максимальный балл) – 2 балла Высокий уровень результатов ЕГЭ (80 и более баллов) – 2 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами учреждения, ведение электронного журнала	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, грамотное ведение документации, электронного журнала – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицу, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-2	0-2	Наличие опозданий педагога, курение на территории лица, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний - 2 балла	
4.	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>					
4.1.	Участие учителя - предметника в организации отдыха детей: работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсии	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					
5.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	



5.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (организация и проведение учителями–предметниками консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)	единиц	0-4	0-4	4 балла	
5.4.	Участие учителя в общественно-значимой деятельности лица	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лица	

**ИТОГО: 60 БАЛЛОВ**

Оценочный лист воспитателя группы продленного дня

\_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Члены комиссии**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	0-1	0-1	$N = (A/B) * 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b>	
1.2.	Подготовка воспитанников – <b>победителей и призеров очных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, республиканский уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл.	
1.3	Подготовка воспитанников - <b>победителей, призеров, дипломантов, номинантов дистанционных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов	единиц	0-2	0-2	Подготовившие на любом уровне от 1 до 10 учащихся – 1 балл От 11 и более учащихся – 2 балла	

1.4.	Подготовка воспитанников – победителей, призеров, дипломантов, номинантов творческих конкурсов	единиц	0-3	0-3	Все уровни – 3 балла	
1.5.	Организация <b>внеклассных мероприятий во время ГПД</b>	единиц	0–1	0-1	На любом уровне – 1 балл <b>(План воспитательной работы, предметной недели, программы мероприятий, отчет воспитателя ГПД)</b>	
1.6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, занимающихся в группе продленного дня	единиц	0-1	0-1	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня – 1 балл, при наличии случаев травматизма – 0 баллов	
1.7.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах в качестве воспитателя группы продленного дня	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл	
1.8.	Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах в качестве воспитателя группы продленного дня	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень- 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла	
1.9.	Участие воспитателя группы продленного дня в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, презентаций по обобщению	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла	

	передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)				<b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.11.	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии у воспитателя публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
1.12.	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ).	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень– 1 балл, районный уровень – 2 балла	
2.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
2.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения, ведение электронного журнала	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, грамотное ведение документации, электронного журнала – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
2.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка	единиц	0-1	0-1	Наличие опозданий воспитателя, курение на территории лицея, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
3.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					

3.1.	Участие воспитателя в организации отдыха детей: работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсий.	единиц	0-3	0-3	3 балла	
3.2.	Активное участие ГПД в общественной жизни лица	единиц	0-1	0-1	1 балл	
3.3.	Соблюдение режима дня в ГПД	единиц	0-3	0-3	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 3 балла, наличие случаев- 0 баллов <b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>	
<b>4.</b>	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					
4.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	Работа с родителями и населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании) – 1 балл	
4.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий		0-3	0-3	3 балла	
4.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ,		0-4	0-4	Председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей – 5 баллов	

	секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)					
6.4.	Участие воспитателя в общественно-значимой деятельности лица	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лица	

**Итого: 55 баллов**

Оценочный лист педагога-библиотекаря

\_\_\_\_\_ (ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

Члены комиссии



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	единиц	0,8-1,4	0-3	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ $I$ – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Отслеживается по журналу учета работы	
1.2.	Посещаемость	единиц	15-18	0-3	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета	
1.3.	Читаемость	единиц	17-22	0-3	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы	
1.4.	Организация <b>внеклассных мероприятий</b>	единиц	0–3	0-3	Количество проведенных мероприятий: 1 мероприятие – 1 балл; 2 мероприятия – 2 балла; 3 и более – 3 балла. <b>(План работы библиотеки, отчет педагога-библиотекаря)</b>	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	

1.6.	Участие педагога-библиотекаря в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл	
1.7.	Участие педагога-библиотекаря в научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-5	0-5	Федеральный уровень – 5 баллов региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла	
1.8.	Участие педагога – библиотекаря в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации по обобщению передового опыта в рамках методических мероприятий)	единиц	0-5	0-5	федеральный уровень – 5 балла, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.10	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.1.	Активное участие в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ	единиц	0-2	0-2	Участие в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ: на лицейском уровне – 1 балл, районном уровне – 2 балла	
<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>						

3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицу, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	0-2	Наличие опозданий, курение на территории лица, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Участие в организации отдыха детей (работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсий)	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.	<b>ИКТ- деятельность</b>					
5.1.	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	0-1	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего, N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями	
6.	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					

6.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	
6.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий	единиц	0-3	0-3	3 балла	
6.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)	единиц	0-5	0-5	5 баллов	
6.4.	Участие педагога – библиотекаря в общественно-значимой деятельности лица	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лица	
<b>ИТОГО: - 55 БАЛЛОВ</b>						

### Оценочный лист педагога - психолога

\_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Члены комиссии**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	0-2	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>	
1.2.	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	0-1	$N= (A/B)*100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент	

					<p>max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b></p>	
1.3.	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	0-2	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А количество положительных голосов  В – количество заполнивших анкету  N-min  I= ----- * весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b></p>	
1.4.	Организация <b>внеклассной работы по профилю</b>	единиц	0–3	0-3	<p>Количество проведенных мероприятий:  1 мероприятие – 1 балл;  2 мероприятия – 2 балла;  3 и более – 3 балла.  <b>(План работы педагога-психолога, программы мероприятий, отчет педагога-психолога)</b></p>	

1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов
1.6.	Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень –2 балла, уровень учреждения – 1 балл
1.7.	Участие педагога-психолога в научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-5	0-5	Федеральный уровень-5 баллов региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень-3 балла уровень учреждения – 2 балла
1.8.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл
1.9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)	единиц	0-5	0-5	федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балл. <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>
1.10	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии у педагога-психолога публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>
1.11	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельном у алгоритму расчета	0-3	0-3	$A=0,25*x$ , где $x$ – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>



2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.3	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ).	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень – 1 балл, районный уровень – 2 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицейю, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	0-1	Наличие опозданий педагога, курение на территории лицея, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Участие педагога-психолога в организации отдыха детей (работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсии)	единиц	0-3	0-3	3 балла	

4.2.	Работа с классными коллективами	единиц	0-2	0-2	Активное участие в общественной жизни лица по профилю – 2 балла	
<b>5. Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>						
5.1.	Работа педагога-психолога с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий		0-3	0-3	3 балла	
5.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)		0-5	0-5	5 баллов	
5.4.	Участие педагога - психолога деятельности лица	единиц	0-5	0-5	На усмотрение администрации лица	

**Итого 55 баллов**

**Оценочный лист педагога - организатора**

\_\_\_\_\_ (ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Члены комиссии**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	0-1	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся	
1.2.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	0-2	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>	
1.3.	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности	%	50-100	0-1	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
	объединений дополнительного образования школы, муниципального района				<p>принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\max}</math> - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p><math>N_{\min}</math> - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>	
1.4.	<b>Организация внеклассной работы по профилю</b>	единиц	0–3	0-3	<p>Количество проведенных мероприятий:</p> <p>1 мероприятие – 1 балл;</p> <p>2 мероприятия – 2 балла;</p> <p>3 и более – 3 балла.</p> <p><b>(План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя)</b></p>	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	<p>Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл,</p> <p>наличие указанных случаев - 0 баллов</p>	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.6.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл	
1.7	Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-5	0-5	Федеральный уровень-5 баллов региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла	
1.8.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)	единиц	0-5	0-5	федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.10	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии у педагога-организатора публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность )</b>					
2.1.	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта;	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень – 1 балл, районный уровень – 2 балла	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
	участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ)					
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения, ведение электронного журнала	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, грамотное ведение документации, электронного журнала – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицу, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	0-1	Наличие опозданий педагога, курение на территории лица, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Участие педагога в организации отдыха детей (работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсий )	единиц	0-3	0-3	3 балла	
4.2.	Работа с классными коллективами	единиц	0-2	0-2	Активное участие в общественной жизни лица по профилю – 2 балла	
5.	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					
5.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Расчет показателя	Итого вый балл
5.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодетельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий		0-3	0-3	3 балла	
5.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)		0-5	0-5	5 баллов	
5.4.	Участие педагога-организатора в общественно-значимой деятельности лица	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лица	

**ИТОГО: - 50 БАЛЛОВ**



**Форма оценочного листа****Приложение 6****Оценочный лист социального педагога**

\_\_\_\_\_

**(ФИО работника, должность)**

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г.      Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

**Члены комиссии**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффицие нт	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	0-2	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «34группы риска» $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>	
1.2.	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	0-1	$N= (A/B)*100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и	

					<p>методического инструментария, используемого педагогом-психологом</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b></p>	
1.3.	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	0-2	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А количество положительных голосов</p> <p>В – количество заполнивших анкету</p> <p>N-min</p> <p>I= ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b></p>	
1.4.	Организация <b>внеклассной работы по профилю</b>	единиц	0–3	0-3	<p>Количество проведенных мероприятий:</p> <p>1 мероприятие – 1 балл;</p> <p>2 мероприятия – 2 балла;</p> <p>3 и более – 3 балла.</p>	

					<b>(План работы педагога-психолога, программы мероприятий, отчет педагога-психолога)</b>	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	
1.6.	Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень –2 балла, уровень учреждения – 1 балл	
1.7.	Участие педагога-психолога в научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-5	0-5	Федеральный уровень-5 баллов региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень-3 балла уровень учреждения – 2 балла	
1.8.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)	единиц	0-5	0-5	федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балл. <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.10	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии у педагога-психолога публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
1.11	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельном у алгоритму расчета	0-3	0-3	$A=0,25*x$ , где $x$ – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа</b>	

					регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.3	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ).	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень – 1 балл, районный уровень – 2 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, ведение документации – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицее, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-1	0-1	Наличие опозданий педагога, курение на территории лицея, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл	
4.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>					
4.1.	Участие педагога-психолога в организации отдыха детей (работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсии)	единиц	0-3	0-3	3 балла	

4.2.	Работа с классными коллективами	единиц	0-2	0-2	Активное участие в общественной жизни лица по профилю – 2 балла	
<b>5. Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>						
5.1.	Работа педагога-психолога с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий		0-3	0-3	3 балла	
5.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)		0-5	0-5	5 баллов	
5.4.	Участие педагога - психолога деятельности лица	единиц	0-5	0-5	На усмотрение администрации лица	

**ИТОГО 55 баллов**

Оценочный лист преподавателя ОБЖ

\_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности и деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

Члены комиссии

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	<p><b>Качество знаний</b> учащихся по предмету.</p> <p>Успешное выполнение учащимися 1-х классов промежуточной аттестации.</p>	%	40-100	0-2 балла	<p><math>(A/B) \cdot 100\% \cdot K</math>, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой, В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предмета.</p> <p>Для учителей русского, татарского, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, физики, химии, информатики устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>1</b> (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>0,7</b> (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (<b>К</b>) = <b>0,5</b>; (3-я группа сложности)</p>	
1.2.	<p>Подготовка учащихся – <b>победителей и призеров</b> всероссийских и республиканских предметных олимпиад</p>	единиц	0-4	0-4	<p>Победители и призеры муниципального уровня – 3 балла</p> <p>Участники республиканского уровня – 4 балла</p>	



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
1.3.	Подготовка учащихся – <b>победителей и призеров очных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, республиканский уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл.	
1.4.	Подготовка учащихся <b>победителей, призеров, дипломантов, номинантов дистанционных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов, соревнований	единиц	0-2	0-2	подготовившие на любом уровне от 1 до 10 учащихся – 1 балл от 11 и более учащихся - 2 балла	
1.5.	Организация <b>внеклассных мероприятий по предмету</b>	единиц	0–3	0-3	Количество проведенных мероприятий: 1 мероприятие – 1 балл; 2 мероприятия – 2 балла; 3 и более – 3 балла. <b>(План воспитательной работы, предметной недели, программы мероприятий, отчет учителя)</b>	
1.6.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	
1.7.	Участие педагога в профессиональных конкурсах («Учитель года России», «Всероссийский конкурс мастер-	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень –2 балла, уровень учреждения – 1 балл	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
	класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», «Учитель года ОБЖ» и др.), грантах («Наш новый учитель», «Учитель – мастер», «Учитель – наставник» и др.)					
1.8.	Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах (очное и заочное участие)	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень- 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла	
1.9.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл	
1.10.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, презентации по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)  (очное и заочное участие)	Единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>	
1.11.	Участие учителя в предметных конкурсах, акциях, форумах,	единиц	0-2	0-2	На любом (федеральном, региональном, муниципальном, лицейском) уровне – 2 балла	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
	круглых столах, он-лайн-конференциях					
1.12	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, интернет-сайтах.	Единиц	0-2	0-2	При наличии у учителя публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>	
2.	<b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>					
2.1.	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри на олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ)	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 2 балла	
2.2.	Высокий уровень результатов ОГЭ (максимальный балл), ЕГЭ (80 и более баллов), ВПР в 4-х классах	единиц	0-2	0-2	Высокий уровень результатов ОГЭ (максимальный балл) – 2 балла  Высокий уровень результатов ЕГЭ (80 и более баллов) – 2 балла	
3.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>					
3.1.	Оформление документации, установленной локальными	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, грамотное ведение документации, электронного журнала – 2 балла;	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итоговый балл
	актами учреждения, ведение электронного журнала				с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов	
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка (дежурство по лицу, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	единиц	0-2	0-2	Наличие опозданий педагога, курение на территории лица, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний - 2 балла	
4.	<b>Сохранение здоровья учащихся</b>					
4.1.	Участие учителя - предметника в организации отдыха детей: работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсии	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>					
5.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	3 балла	
5.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и	единиц	0-3	0-3	3 балла	

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Диапазон значений</b>	<b>Весовой коэффициент</b>	<b>Расчет показателя</b>	<b>Итог овый балл</b>
	проведении районных и республиканских мероприятий					
5.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (организация и проведение учителями–предметниками консультаций для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)	единиц	0-4	0-4	4 балла	
5.4.	Участие учителя в общественно-значимой деятельности лицея	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лицея	

**ИТОГО: 60 БАЛЛОВ**

Оценочный лист педагога дополнительного образования

\_\_\_\_\_

(ФИО работника, должность)

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>ИТОГО</b>						

Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 2020 г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ (подпись работника)

Члены комиссии

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет показателя	Итог овый балл
1.	<b>Результативность деятельности</b>					
1.1.	Подготовка воспитанников – <b>победителей и призеров очных конференций, конкурсов по предмету</b> , других различных олимпиад и чемпионатов	единиц	0-5	0-5	Федеральный уровень – 5 балла, республиканский уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла, уровень учреждения – 2 балл.	
1.2	Подготовка воспитанников - <b>победителей, призеров, дипломантов, номинантов дистанционных конференций</b> , конкурсов, других различных олимпиад и чемпионатов	единиц	0-2	0-2	Все уровни – 1 балл	
1.3.	Подготовка воспитанников – <b>победителей, призеров, дипломантов, номинантов творческих конкурсов</b>	единиц	0-3	0-3	Все уровни – 3 балла	
1.4.	Организация <b>внеклассных мероприятий</b>	единиц	0–1	0-1	На любом уровне – 1 балл <b>(План воспитательной работы, предметной недели, программы мероприятий, отчет воспитателя ГПД)</b>	
1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	единиц	0-1	0-1	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня – 1 балл, при наличии случаев травматизма – 0 баллов	
1.6.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	0-4	Федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень - 3 балла, муниципальный уровень – 2 балла, уровень учреждения – 1 балл	

1.7.	Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов региональный уровень - 4 балла, муниципальный уровень- 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла
1.8.	Участие педагога в вебинарах	единиц	0-1	0-1	Все уровни – 1 балл
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты, презентации по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий)	единиц	0-5	0-5	<b>Очное участие:</b> федеральный уровень – 5 баллов, региональный уровень – 4 балла, муниципальный уровень – 3 балла уровень учреждения – 2 балла <b>Заочное участие</b> на любом уровне – 2 балла <b>(План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий)</b>
1.10.	Наличие публикаций в периодической печати, методических сборниках, Интернет-сайтах.	единиц	0-2	0-2	При наличии у воспитателя публикаций в периодической печати, методических сборниках – 2 балла; Интернет-сайтах – 1 балл <b>(Наличие публикаций)</b>
1.11.	Активное участие педагога в экспертной работе, организации ОГЭ, ЕГЭ (участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта; участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах, конференциях; участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ).	единиц	0-2	0-2	лицейский уровень– 1 балл, районный уровень – 2 балла



2.	<b>Соблюдение исполнительской дисциплины</b>				
2.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения, ведение электронного журнала	единиц	0-2	0-2	Своевременная подача отчетов, грамотное ведение документации, электронного журнала – 2 балла; с недочетами – 1 балл нарушение сроков – 0 баллов
2.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутрилицейского распорядка	единиц	0-1	0-1	Наличие опозданий воспитателя, курение на территории лица, за грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка – 0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл
3.	<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>				
3.1.	Участие педагога в организации отдыха детей: работа в пришкольном лагере, организация и проведение экскурсий.	единиц	0-3	0-3	3 балла
3.2.	Активное участие в общественной жизни лица	единиц	0-4	0-4	4 балла
4.	<b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>				
4.1.	Работа с населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании)	единиц	0-3	0-3	Работа с родителями и населением микрорайона (рейды, дежурство, участие в предвыборной кампании) – 1 балл
4.2.	Участие в общественной жизни лица: в учительской Спартакиаде, в художественной самодеятельности, в благоустройстве и озеленении территории, в подготовке и проведении районных и республиканских мероприятий		0-3	0-3	3 балла

4.3.	Выполнение дополнительных функций, не входящих в круг должностных обязанностей в течение учебного года (председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей)		0-4	0-4	Председатель профкома, начальник школьного лагеря, ответственный за ТБ и ОТ, секретарь педагогического совета, общественный инспектор по охране прав детей – 5 баллов	
6.4.	Участие педагога в общественно-значимой деятельности лицея	единиц	0-4	0-4	На усмотрение администрации лицея	

**ИТОГО 55 баллов**

Пролито, пронумеровано и скреплено  
печатью *50 (пятидесяти)* листов  
Директор *К. А. И. Камылова*



